

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

Ano Letivo:

2022/2023

I. PREÂMBULO

A Escola Superior de Saúde Egas Moniz (ESSEM), tutelada pela Egas Moniz - Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., foi criada pelo decreto-lei 381/99 de 22 de Setembro, com o objetivo fundacional de ministrar formação académica na área das Tecnologias da Saúde e Enfermagem.

Dando cumprimento à sua missão a ESSEM tem desenvolvido uma série de Cursos Superiores, cursos técnicos superiores profissionais e diversas ações em literacia em saúde junto da comunidade.

Constitui assim um estabelecimento de ensino superior politécnico, oficialmente reconhecido como de interesse público e integrado no sistema educativo. Nas suas duas décadas de existência, têm-se destacado não só pelo rigor, pedagogia e inovação, mas também pelos serviços que presta à comunidade.

A ESSEM é hoje, em resultado de uma gestão profissional, uma das escolas de referência de saúde em Portugal e a sua formação é reconhecida em múltiplos países. A ESSEM revê-se na imagem de um ensino, que na área da saúde, promove a criatividade e a sustentabilidade, a interculturalidade e a inovação numa lógica de cidadania ativa.

A execução e consolidação de uma Política de Qualidade, tendo em conta os princípios estabelecidos pela Norma NP EN ISO 9001:2015 e os princípios orientadores adotados pela entidade instituidora da Escola, decorrentes da sua missão e visão, e incorporados na cultura da ESSEM, tem-se traduzido na satisfação dos estudantes e da Comunidade, bem como na contínua melhoria da qualidade dos serviços prestados.

Prosseguindo a orientação adotada no percurso da ESSEM ao longo da sua existência, anteriormente resumido, estão previstas para o presente ano letivo, uma série de medidas e ações que irão majorar a qualidade da prestação de serviços e reforçar a imagem de excelência da ESSEM junto dos estudantes, tutela e comunidade em geral.

Este Plano de Atividades (PA) engloba o ano letivo 2022/2023, que compreende o período entre 1 de setembro de 2022 e 31 de agosto de 2023, extensível até 31 de dezembro de 2023, apenas para monitorização de indicadores relacionados com lançamento de classificações e conclusão de curso.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

O PA da ESSEM foi elaborado após aprovação em Assembleia Geral do PA da Entidade Instituidora de Instituição de Ensino Superior (EIES), em dezembro de 2021, de acordo com as linhas gerais estabelecidas pela Entidade Instituidora responsável pela gestão escolar administrativa, económica e financeira, de acordo com os Estatutos da ESSEM, publicados no Despacho 17152/2010 em Diário da República n.º 220/2010, Série II de 12 de novembro de 2010, alterado pelo Despacho 12473/2015 publicado em Diário da República n.º 216/2015, Série II de 4 de novembro de 2015, e registados pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior da República Portuguesa.

Pretende-se que este PA constitua uma planeamento da monitorização do Processo de Ensino ESSEM relativa ao ano letivo em questão, bem como da reflexão do seu resultado para a melhoria contínua do processo e, conseqüentemente, para o cumprimento dos seus objetivos, ou seja, “garantir o bom funcionamento do ano letivo e a qualidade do ensino e aprendizagem para a formação de profissionais de mérito reconhecido” e assegurar que “está centrado no aluno e consiste em proporcionar-lhe uma formação, de qualidade, na área da Enfermagem e das Tecnologias da Saúde, que vise não só, a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de competências técnico-profissionais, como também o capacite para a sua integração na vida ativa e promova o seu desenvolvimento pessoal, tanto no âmbito científico e profissional como cultural, fomentando o processo de aprendizagem ao longo da vida”.

II. SIGLAS e ACRÓNIMOS (que podem ser usados no presente documento):

A3ES: Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior;

CE: Ciclo de estudos;

CP: Conselho Pedagógico;

CTC: Conselho Técnico-Científico;

CTeSP: Curso Técnico Superior Profissional;

EIES: Entidade Instituidora de Instituição de Ensino Superior;

EM: Egas Moniz;

ENQA: European Association for Quality Assurance in Higher Education

ESSEM: Escola Superior de Saúde Egas Moniz;

IES: Instituição de Ensino Superior;

PA: Plano de atividades;

PUC: Programa da Unidade Curricular;

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

RAIDES: Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior;

RSA: Responsabilidade Social e Ambiental;

RUC: Relatório da Unidade Curricular;

SGQ: Sistema interno de gestão e Garantia da Qualidade;

UC: Unidade Curricular;

UO: Unidade Orgânica.

III. DESEMPENHO DO PROCESSO:

Plano de atividades para analisar os resultados da monitorização e medição do processo (a ser realizado no relatório do processo). Poderá ser inserida informação relativa à caracterização do indicador e objetivo/meta relativamente à posterior observação dos resultados e sua mensuração no relatório do processo de ensino, correspondente.

Para monitorizar o desempenho do processo ensino ESSEM, aplica-se a este PA a instrução I.EM.PE.03 - Indicadores do Processo Ensino das Unidades Orgânicas da Egas Moniz e o estipulado no impresso IMP.EM.EE.108. Os correspondentes indicadores continuarão a ser objeto de análise, e sujeitos a eventual revisão, tendo como referência as orientações da A3ES e ENQA. Tal como no ano anterior, em função dos resultados que venham a ser obtidos e/ou necessidades que sejam sentidas na ESSEM, poderão ser extintos e/ou definidos novos indicadores, o que neste último caso implicará o planeamento da sua correspondente implementação. As metas dos indicadores também serão analisadas e, se necessário, revistas, tendo como objetivo a melhoria contínua do processo.

Tal como tem vindo a acontecer nos últimos anos letivos, durante o passado mês de dezembro e no presente mês de janeiro, a Direção da Egas Moniz tem vindo a desencadear reuniões com a ESSEM, constituídas por equipas de trabalho conjunto e SGQ, no sentido de se verificar a adequabilidade dos indicadores de desempenho ao processo de ensino da Unidade Orgânica visando assim dotá-la de um sistema de garantia da qualidade em constante evolução. A reestruturação já iniciada será prosseguida em 2022/23, continuando a ter como objetivo a simplificação dos procedimentos nos processos de avaliação externa e acreditação de cursos junto da A3ES. Pretende-se continuar a executar um planeamento cuidado e evolutivo, dentro da promoção e difusão de uma cultura de qualidade e boas práticas que a A3ES tem no seu referencial, bem como flexibilizar a necessária e desejável abordagem de desenvolvimento inovador que possa caracterizar a EIIES e, neste caso concreto, a ESSEM no âmbito do exercício da autonomia institucional.

A ESSEM irá continuar a promover e a efetivar o desenvolvimento/melhoria de documentos, junto com os diversos intervenientes do SGQ dentro do espírito de missão da entidade instituidora, sendo

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

que estará envolvida na continuidade na desmaterialização de processos, em alguns já numa fase avançada, como contributo quer para uma maior facilidade e eficiência no fluxo documental quer para fomentar a sustentabilidade ambiental. Com o intuito de se facilitar as tarefas de monitorização e análise do desempenho do processo ensino, caso se considere necessário, serão feitos novos upgrades de pré-preenchimento dos relatórios de Coordenação de curso, Conselho Pedagógico (CP) e Conselho Técnico-Científico (CTC). Poderão ainda ser produzidos ou revistos impressos para o registo do apuramento de indicadores.

A avaliação do desempenho do processo ensino implica, em cada ano letivo, a construção/consulta de base de dados e tratamento dos mesmos, bem como o envolvimento de diversos atores (gestora do SIGQ, Coordenadores de curso, Presidentes do CP e do CTC, gestor da base de dados, serviços académicos, secretariados, etc.), pelo que a partilha de informação será feita através de pastas na *onedrive* da Egas Moniz, de acordo com as tarefas a executar e correspondentes níveis de responsabilidade. Pretende-se que estas tarefas demonstrem evolução a nível informático, já que a EIIES tem vindo a fazer um forte investimento nessa área.

A ESSEM, dentro do espírito de missão da Entidade instituidora, tem vindo a promover e continuará a promover o desenvolvimento/melhoria de gestão do processo de ensino-aprendizagem e sua monitorização/avaliação e autoavaliação, através de comunicação interna e externa, junto com os diversos intervenientes do SGQ, Coordenações, CP, CTC, Estudantes e Associações e núcleos de estudantes, bem como das distintas Comissões de garantia da qualidade para o ensino e entidades externas.

IV. RETORNO DA INFORMAÇÃO DAS PARTES INTERESSADAS RELEVANTES:

Planeamento de obtenção de informação resumida relativa: 1. às formas de envolvimento/auscultação das partes interessadas relevantes (ex. alunos, docentes, não docentes, entidades empregadoras, etc.) a desenvolver no período em análise; 2. dos resultados a obter, tais como gráficos ou outras informações relativas aos inquéritos (opinião, satisfação, etc.), reclamações e sugestões, *workshops*, reuniões, entre outros.

Pretende-se que relatório do processo ensino ESSEM, sejam mencionadas as formas de envolvimento/auscultação das partes interessadas relevantes que deverão ocorrer e ser ouvidas, durante o ano letivo a que se refere este PA, nomeadamente Coordenação de CE, CP, CTC, estudantes, responsáveis académicos e outros.

A lecionação das aulas será regulada pelo calendário letivo/escolar, onde se contemplará atividade letiva no início de cada semestre e termo do mesmo, épocas de avaliação, bem como outros itens,

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

onde o CP da ESSEM se pronunciará sobre o calendário e os mapas de exames e de acordo com as suas competências estatutárias.

O retorno desta informação é avaliado sobretudo através de Reclamações, reuniões periódicas tidas com os estudantes delegados dos diversos cursos, reuniões periódicas e extraordinárias com os Coordenadores de cursos, reuniões com o CTC e com o CP.

Será ainda realizada a análise dos inquéritos de satisfação aplicados a todos os discentes, exceto os estagiários, disponibilizados on-line para cada estudante responder no final do semestre relativamente a cada UC e docente(s). Os questionários de satisfação dos estagiários relativamente aos locais de estágio e orientadores, provavelmente ainda não ocorrerão on-line, mas os dados a obter também serão tratados sob forma gráfica ou outra adequada e será fornecido o resultado dos mesmos às diversas partes interessadas.

Quanto ao grau de satisfação dos docentes será obtido, anualmente, também por inquéritos disponibilizados on-line.

As datas dos inquéritos estarão estipuladas no calendário letivo e serão enviados e-mail de alerta/sensibilização, recordando a importância de todos participarem ativamente na melhoria da oferta formativa da ESSEM, com o objetivo de melhorar a taxa de resposta.

Também deverão ser consideradas, entre outras, as informações relativas aos inquéritos (opinião, satisfação, etc.), reclamações e sugestões, workshops e reuniões, mencionadas nos diversos relatórios de Coordenação.

Pretende-se ainda, em convergência com o Plano Estratégico da EIIES, dar continuidade à partilha de boas práticas de inovação pedagógica (nomeadamente através da organização do Seminário anual a nível de toda a comunidade académica da Egas Moniz), promovendo assim a melhoria no ensino-aprendizagem.

ENTIDADES EMPREGADORAS

Em consonância entre a EIIES e a Direção da ESSEM, será disponibilizado o acesso, pelos estudantes, as vagas correspondentes a locais de emprego no Portal de emprego Egas Moniz, que se propõe mais moderno e intuitivo.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

As saídas profissionais para os nossos estudantes podem ser encontradas na página da Egas Moniz, junto de página de cada ciclo de estudos.

Continuar-se-á a dar relevância à apresentação e consulta dos vários *stakeholders* em cada ciclo de estudos, nomeadamente as entidades empregadoras e os responsáveis pelos locais de estágio. As referências por parte destas entidades devem ser registadas, quer ocorram de forma espontânea, quer por auscultação realizada pela Coordenação, uma vez que os seus *inputs* são considerados nos temas a lecionar como forma de melhorar o processo de ensino na resposta às necessidades de mercado. Salienta-se que, com muita frequência, nos diversos cursos, os diplomados obterão o seu primeiro emprego no local onde realizarão estágio.

Continuar-se-á a recolher e a analisar a informação relativa à empregabilidade dos diplomados a via Infocursos e Observatório da Inserção Profissional dos Diplomados da Egas Moniz.

RECLAMAÇÕES E SUGESTÕES

As reclamações e sugestões poderão ser rececionadas pelo Serviços Académicos que as enviarão à Direção da ESSEM, como seu recetor e serviço visado, e outras poderão ser enviadas diretamente à Direção da ESSEM.

Os estudantes poderão ainda enviar sugestões ou queixas para o Provedor do Estudante ou com ele marcar reunião para clarificação ou discussão do que considerarem necessário.

As reclamações serão recebidas em formato de impresso ou por correio eletrónico ou por fax, com a descrição sumária de cada uma, a partir das quais será feita a sua análise de recorrência, análise de causas, fundamentação e pertinência. Posteriormente serão tomadas ações para resolução corretiva /melhoria (se aplicável) e registada a data de resposta ao reclamante sobre a correspondente decisão. O reclamante tomará conhecimento da reclamação presencialmente (assinando a mesma no impresso próprio da sua exposição IMP.EM.02), por correio eletrónico/carta ou em última instância por contacto telefónico.

A análise das recomendações/sugestões de melhoria diretamente dirigidas à Direção da ESSEM, por pessoal docente, não docente e discente, resultará num Plano de Ação. Similar raciocínio será também aplicado às sugestões de melhoria emanadas dos Relatórios de Coordenação, sempre que estas impliquem uma ação direta da Direção.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

WORKSHOPS, REUNIÕES, ENTRE OUTROS (informações de divulgação interna ou externa, Despachos, Relatórios de coordenação)

Será realizada a organização, conjunta com o Instituto Universitário Egas Moniz, das III Jornadas Científicas Universitárias e Politécnicas Egas Moniz criando oportunidades de interação entre estudantes, docentes e pedagogos, investigadores com diversas sensibilidades onde serão abordados diversos temas de forma conjunta entre as duas IES. Estas jornadas serão comuns a todos os estudantes e docentes de todos os ciclos de estudo das duas Unidades Orgânicas (UO) da Egas Moniz, prevendo-se existir um dia mais dedicado a cada CE. Todos os estudantes que fizerem parte da comissão executiva terão essa atividade registada no suplemento ao diploma.

Serão promovidas reuniões com delegados de curso do 1º ciclo de estudos e CTeSP e respetivos Coordenadores de curso com o intuito de facilitar o processo de comunicação entre partes e obter informações qualitativas relativas ao processo de ensino, nomeadamente pontos fracos e ações de melhoria a implementar ao longo do semestre, que devem ser registadas. Essas reuniões deverão ficar registadas em atas.

Os *Alumni*, sobretudo recém-licenciados, serão também ouvidos com o objetivo de averiguar se consideram que os conhecimentos e competências adquiridos no respetivo curso lhes permite corresponder às exigências da profissão ou se existem áreas em que sentem necessidade de maior preparação.

COORDENAÇÃO DE CURSO

A Direção da ESSEM reunirá com frequência, com os Coordenadores de curso, promovendo desta forma uma comunicação contínua no âmbito da gestão do “dia-a-dia” dos cursos. Todas as reuniões formais deverão dar origem a atas.

No ano a que se refere este PA, continuar-se-á a aplicar o Relatório da Unidade Curricular (RUC) através do qual os docentes farão uma reflexão sobre diversos aspetos relacionados com o processo ensino-aprendizagem de cada UC e que permitirá evidenciar o envolvimento dos docentes na análise crítica e construtiva dos cursos, tornando-se uma ferramenta útil para o autoconhecimento das UC e contributo para a avaliação dos cursos. Por outro lado, o RUC constituirá também uma evidente fonte de retorno de informação aos Coordenadores de curso, permitindo demonstrar o envolvimento de todas as partes interessadas na melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem e evidenciar

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

uma interligação dos diversos níveis desse processo refletida nos relatórios de UC, de curso e de Processo.

A Coordenação de curso terá também contacto direto com os estudantes delegados de curso (com assento no CP) e delegados de ano, na recolha de informação de contributo para a melhoria do ensino-aprendizagem.

A análise semestral dos cursos, deverá continuar a ser realizada em Reunião de Coordenação de cada CE, onde a coordenação, percecionando a realidade dos estudantes, convocará todos os docentes do CE. Com distintas interfaces de reflexão (provenientes dos intervenientes, do RUC, dos questionários de monitorização pedagógica, entre outros) serão identificadas as UC que requerem aspetos de melhoria ou implementação de boas práticas pedagógicas. Estes aspetos, ações e as medidas de melhoria necessárias ao curso, planeadas ou já implementadas, deverão constar no relatório anual de coordenação, o qual continuará a ser feito no respetivo impresso e deverá ser apresentado, em reunião, aos docentes do curso para respetiva análise e discussão.

COMISSÃO DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA O ENSINO E SUBCOMISSÃO DE GARANTIA DE QUALIDADE POR CICLO DE ESTUDOS

As reuniões da Comissão de Garantia da Qualidade para o Ensino e as da Subcomissão de garantia de qualidade por CE deverão continuar a ocorrer de forma participativa e colaborativa, promovendo-se desta forma a descentralização da gestão do CE.

CONSELHO PEDAGÓGICO

Serão realizadas reuniões regulares do CP, preferencialmente duas em cada semestre, das quais serão lavradas atas e onde deverá ser realizado o balanço do seu desempenho e discutidos os aspetos que se considerem mais relevantes na colaboração entre os vários Órgãos da ESSEM.

Poder-se-ão também realizar reuniões extraordinárias.

No contexto das reuniões proceder-se-á à monitorização da atividade letiva de cada semestre, à elaboração e validação dos mapas de exames, assim como à proposta de elaboração do calendário escolar da ESSEM para 2023/24.

O Presidente do Conselho Pedagógico da ESSEM, em articulação estratégica com a coordenação de cada curso, deverá transmitir ao coordenador de ciclo de estudos a informação bimestral que lhe é transmitida pelos estudantes delegados do pedagógico.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

CONSELHO TÉCNICO-CIENTÍFICO

Em 2022/23 serão desencadeadas as eleições do Conselho Técnico-Científico.

O CTC deve reunir regularmente uma vez por mês, no sentido de monitorizar toda a atividade científica da ESSEM, e dessas reuniões serão lavradas atas.

Durante o próximo ano letivo deverão ser levadas a cabo, e devidamente registadas, as atividades habituais do foro deste conselho, entre as quais: processos de creditação dos diferentes cursos, propostas de trabalho científico, propostas de atualizações de categoria, harmonização do serviço docente dos diferentes ciclos de estudo e apreciação da criação de novos ciclos de estudos.

O Conselho Científico, em sintonia com a Direção da ESSEM, deverá continuar a estimular os Coordenadores de curso para a importância de sensibilização dos docentes, que reúnam as condições adequadas, obterem o título de especialista através de provas públicas, uma vez que dessa forma se dará maior robustez ao corpo docente. Pela mesma razão, se continuará a estimular os docentes em processo de Doutoramento, sensibilizando aqueles que o vão iniciar para a importância de o realizarem numa das áreas fundamentais dos cursos de 1º ciclo ministrados na ESSEM.

V. RESULTADOS DE AUDITORIAS / INSPEÇÕES / OUTROS:

Poderá ser inserida informação resumida relativa às constatações que forem identificadas em contexto de auditoria / inspeções / outros durante o período em análise. Note-se que a EIES voluntariamente tem Certificação ISO 9001:2015, onde constam os mesmos processos nucleares e processos de suporte, de acordo com os referenciais da A3Es, estando sujeita a auditoria interna e externa de certificação.

A informação detalhada deverá ser remetida para o impresso IMP.EM.06_ZZi, na sua versão digital disponível em plataforma informática, no qual constarão também os aspetos de melhoria vertidos por auditoria interna ou externa.

A Direção da ESSEM, no seu Relatório de Processo Ensino, irá mencionar as interações major decorridas no ano em análise, nomeadamente:

A3ES

- Seguimento de processos de autoavaliação/acreditação de ciclo de estudos em funcionamento;
- Submissões de novos CE, em particular de doutoramento em Enfermagem e em Fisioterapia;
- Finalização da preparação e submissão do processo para certificação do sistema de gestão e garantia da qualidade da Egas Moniz.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

DGES

- Responder às solicitações que ocorrerão ao longo do ano letivo e dar cumprimento ao solicitado ou legislado.

Publicação de Documentos em Diário da República

Elaboração ou revisão de documentos, quando necessário, nomeadamente:

- Regulamentos internos;
- Regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes do 1º CE e dos CTeSP;
- Impressos;
- Instruções;
- Lançamento de classificações;
- Planeamento do ano letivo da ESSEM;
- Procedimento de lecionação da ESSEM;
- Eventuais despachos ou instruções que reforcem junto da comunidade académica a importância da manutenção das medidas de segurança e preventivas da COVID-19.

VI. SEGUIMENTO DAS AÇÕES IMPLEMENTADAS PELO PROCESSO:

Poderá ser feita a apresentação de uma análise global sobre: 1. a existência de ações abertas fora do prazo definido, que serão justificadas no relatório do processo; 2. a eficácia das ações implementadas e no caso de ações não eficazes ou parcialmente eficazes, a justificar no relatório do processo; 3. a implementação de ações identificadas fora do âmbito das auditorias internas / externas.

No final de cada ano letivo, como é usual, a Direção da ESSEM deverá refletir sobre as necessidades múltiplas de adaptação, aprendizagem de melhoria contínua, otimização e inovação de processos, em curso ou a implementar, estabelecendo prioridades orgânicas de funcionamento, como estratégia de comunicação com os órgãos, serviços existentes e Gestão de Topo, consolidando a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem e o seu SGQ.

A informação detalhada das ações em seguimento/implementadas deverá ser remetida para o impresso IMP.EM.06_ZZi, disponível na plataforma informática, para registo e memória futura das ações realizadas em cada Ano letivo.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

O regulamento de avaliação do aproveitamento dos estudantes (1ºCE e CTeSP) poderá ser revisto em função de adaptações que se considerarem necessárias em resultado da evolução do processo ensino-aprendizagem.

A nível do 1º CE irá funcionar pela primeira vez a Licenciatura em Enfermagem Veterinária, acreditada pela A3Es no passado mês de Setembro de 2021. Neste CE o processo ensino-aprendizagem será desenvolvido centrado no estudante e com recurso fundamentalmente a metodologias baseadas em *Problem-Based Learning*.

Ainda na vertente do ensino, está previsto recorrer-se a uma plataforma on-line segura para a realização de exames, que serão presenciais, mas que constituirá um fator adicional ao processo de desmaterialização em curso na Egas Moniz.

Continuará a ser privilegiado o trabalho contínuo e centrado nos estudantes, respeitando o seu ritmo de aprendizagem.

A nível de cursos de 2º ciclo de estudos, prevê-se obter a acreditação dos mestrados submetidos à A3ES (dois na área de Enfermagem e um em Fisioterapia). Caso esta expectativa se concretize, serão elaborados regulamentos específicos de cada mestrado e poderá considerar-se necessário proceder à revisão do regulamento geral do 2º ciclo de estudos. Por outro lado, serão desencadeadas ações de captação de candidatos aos cursos por forma a iniciar a sua 1ª edição em setembro de 2022.

VII. DESEMPENHO DE FORNECEDORES EXTERNOS

Poderá ser feita a apresentação de uma análise global sobre o desempenho de fornecedores externos com relevância para a qualidade do ensino e respetivos serviços de apoio, dos quais resulte uma interação/consequência direta com/para os alunos.

Os fornecedores externos são diretamente geridos pelos processos de suporte da Egas Moniz, os quais realizam a avaliação dos seus próprios fornecedores (apoio às aulas práticas de laboratório, biblioteca, serviços de informática, entre outros).

Contudo, neste ponto deve ser dado destaque a todos os locais de estágios, com interação no processo ensino-aprendizagem e avaliação dos estudantes.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

Os locais de estágio dos diferentes ciclos de estudo devem ser devidamente registados e todos implicam a existência de um protocolo com a Egas Moniz.

A Biblioteca da Egas Moniz, enquanto membro do RCAAP (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) constitui um vetor de especial importância para o ensino, investigação, para os estudantes e docentes. Nos últimos anos a Egas Moniz tem vindo a empenhar-se no crescimento do seu Repositório institucional, que integra o RCAAP - Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (<http://comum.rcaap.pt/handle/10400.26/4758>), com o objetivo de colecionar, preservar e disponibilizar o acesso à produção científica da comunidade académica da Egas Moniz, contribuindo simultaneamente para o aumento da sua visibilidade e impacto no contexto da transferência de conhecimento. Desde o lançamento deste Repositório que já foram efetuados milhares de downloads dos documentos produzidos pelos estudantes e corpo docente da Egas Moniz.

VIII. ADEQUAÇÃO DOS RECURSOS:

Apresentação de uma análise global sobre os recursos disponíveis e se estes são adequados para assegurar a eficácia do processo (inclui recursos humanos, equipamentos, tecnologias de informação ou outras, edifícios, etc.).

Recursos Humanos:

Todos os ciclos de estudos da ESSEM, dispõem de corpo docente qualificado, satisfazendo, perfeitamente, os requisitos impostos pelo Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior e a instituição possui todas as condições humanas, logísticas e materiais para acolher os estudantes.

Todos os ciclos de estudos cumprem os rácios definidos pela A3ES, nas áreas científicas fundamentais e demais quesitos e requisitos. No ano de 2022/2023, a entidade Instituidora pretende continuar a reforçar a sua política de recrutamento de docentes qualificados para todos os ciclos de estudo da ESSEM e a promover a sua carreira. Neste sentido, pretende-se abrir concurso para dois Professores Coordenadores.

O rigor na escolha de um corpo docente de excelência, a promoção da sua valorização académica, em paralelo com a implementação de práticas pedagógicas atrativas, como o uso de plataformas interativas ou *Flipped Classroom*, o *state of the art* do equipamento disponível e o apoio institucional da ligação do ensino e investigação, têm sido aspetos fundamentais e promotores do valor da formação ministrada e na competitividade da Egas Moniz.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

A contratação qualificada não só de pessoal docente, mas também de funcionários não docentes, pela Direção da Egas Moniz, tem permitido assegurar a eficácia do ensino dos vários ciclos de estudo bem como qualificar o corpo docente da instituição e os recursos humanos da mesma.

Pretende-se recrutar um novo profissional com experiência na utilização de "CAD-CAM", com o objetivo de reforçar o apoio aos estudantes de Prótese Dentária.

No processo de recrutamento do pessoal não docente será incluído o critério da fluência em inglês de acordo com diretiva da EIIES, disponibilizando cursos de inglês e francês para pessoal não docente.

Recursos Físicos (materiais e equipamentos)

A rede de Routers Wi-Fi já expandida em todas as salas continuará a ser verificada pelo departamento informático, o que eventualmente poderá conduzir a melhorias se a EIIES o considerar necessário.

A ESSEM em sintonia com a EIIES, irá assegurar e reforçar a promoção de contacto com os estudantes, corpo docente e investigadores, e comunidade interna e externa, para os quais ficarão disponíveis recursos de melhoria instituída ao ensino e aprendizagem e outros transversais, bem como para potenciarem maior e melhor comunicação interna. Ainda no próximo ano letivo, pretende-se:

- Continuar a adquirir o equipamento e material de consumo necessários às aulas práticas dos cursos.
- Continuar a recuperar e completar o material e equipamento a utilizar nas aulas práticas do curso de Fisioterapia, tanto nas aulas existentes no campus como na Clínica de Almada, com novas aquisições de equipamentos básicos e de outros mais específicos.
- Continuar a disponibilizar acesso a bases de dados dentro e fora da IES, através do acesso remoto aos seus recursos online em parceria com o Serviço de Informática. A ativação do acesso estará disponível através do e-mail: suporte@egasmoniz.edu.pt. Para além das bases previamente existentes (B-on, Web of Science, Journal Citation Reports, The Cochrane Library), a Biblioteca continuará a disponibilizar também o acesso à base Scopus®.
- Disponibilizar aos estudantes, ao longo do ano letivo, sessões de formação com o objetivo de facilitar o desenvolvimento de competências de literacia de informação e outras competências transversais (*power skills*) que contribuam para o sucesso académico.
- Continuar a diversificar a oferta formativa do gabinete de formação pedagógica, para docentes, funcionários não docentes e estudantes.
- Motivar os docentes a participarem em ações de formação para melhoria contínua das respetivas capacidades e competências pedagógicas.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

- Participar na manutenção e desenvolvimento do Centro de Simulação da Egas Moniz.
- Desenvolver a plataforma informática de registo de tickets.
- Desenvolver o processo de desmaterialização, contribuindo para um ambiente mais sustentável.

IX. ANÁLISE SWOT DO PROCESSO

Prever a inclusão no relatório do processo de tópicos, fazendo um balanço do processo através de uma análise SWOT (*Strengths - Weakness - Opportunities - Threats*) do processo. Poderá ser Incluída informação relativa a fatores que possam introduzir alterações no processo / SGQ.

Deverá ser executada a análise SWOT do processo de ensino e, em consequência da mesma, definir ações a implementar e recomendações de melhoria.

X. OBSERVAÇÕES

Inclusão de q observações consideradas pertinentes não incluídas nos pontos anteriores e que sejam de relevo para o planeamento.

Os estudantes da Escola Superior de Saúde Egas Moniz participam ativamente no ensino, sendo que o mesmo se reveste na propriedade do ensino centrado no estudante. Exemplo disto é a sua participação no Conselho Pedagógico, na subcomissão de garantia da qualidade para o ensino, nos núcleos associativos de ciclos de curso e na Associação de Estudantes da ESSEM. Esta participação cooperativa dos estudantes deverá continuar a ser promovida ao longo do ano.

A cultura institucional obedece a uma representação que pode tomar a forma de atividade artística e cultural tal como é a participação dos estudantes na Tuna Académica Masculina e Feminina, e de estudantes e docentes no Coro Egas Moniz e no Clube de leitura Egas Moniz, promovendo estas atividades e o bem-estar dos estudantes e docentes. Em consonância com a EIIES, a ESSEM deverá continuar o seu apoio a estas entidades.

As novas necessidades da sociedade, continuarão a ser evidenciadas no ensino e nos seus programas das unidades curriculares (PUC) através da introdução e do contributo que os ODS têm para o mesmo. Cada Regente da UC evidenciará qual o contributo da mesma para um conjunto de 17 ODS, identificados pela ONU, visto que o Ensino Superior é um meio privilegiado na disseminação do conhecimento e o seu contributo societário indispensável. Também se pretende dar continuidade ao estímulo à investigação científica, à sua ligação ao ensino e disseminação de conhecimento.

Os PUC encontram-se acessíveis aos estudantes através da biblioteca, do sistema de gestão académica da UO e serão ainda disponibilizados na Plataforma Institucional Moodle®.

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

Todas as aulas serão sumariadas de acordo com a execução dos conteúdos do respetivo PUC, de modo a aferir a correspondência dos conteúdos lecionados com os objetivos de aprendizagem previstos na UC. Os docentes registam os sumários das aulas lecionadas no sistema netPA. O registo de sumários também será monitorizado através da aferição do indicador “*sumários conforme o PUC*”.

Ainda no âmbito do ensino, a ESSEM tem intenção de desenvolver ou dar continuidade a cursos não conferentes de grau, em particular pós-graduações cuja realização poderá vir a ter aceitação por parte do público-alvo, nomeadamente em áreas específicas dos cursos do 1º ciclo de estudos. Para isso será fundamental, entre outras ações, avaliar as necessidades dos profissionais que se encontram no mercado de trabalho e desenvolver propostas de formação nessas áreas de interesse. Este tipo de oferta educativa deverá ser adequadamente divulgada e ser diferenciadora quer ao nível das temáticas quer ao nível do corpo docente e, sempre que possível, será solicitado o correspondente reconhecimento por parte das Ordens ou Associações Profissionais.

Na área da investigação, a ESSEM pretende continuar a sensibilizar e mobilizar o corpo docente para o seu envolvimento em atividades desta índole e para a importância de desenvolverem projetos com os quais possam concorrer à obtenção de financiamento, bem como a incluir os estudantes nessas atividades.

No ano letivo a que diz respeito o presente plano de atividades ocorrerão as segundas Jornadas Científicas Universitárias e Politécnicas Egas Moniz - JEM, dos estudantes e para os estudantes.

Também se pretende dar continuidade a iniciativas no âmbito do voluntariado e ação social junto da comunidade interna e externa, onde o papel da ESSEM, mediante o seu património científico e profissional, será sempre útil no que se refere a aspetos de aconselhamento e prevenção no domínio da saúde. Igualmente na vertente do relacionamento da ESSEM com o exterior, refere-se que para além da expansão do Programa Erasmus, do qual beneficiam docentes e discentes e que se deseja impulsionar, há todo o interesse e empenho em promover o estabelecimento de mais parcerias e protocolos com instituições de ensino e de cuidados de saúde, a nível nacional e internacional.

Este Plano de Atividades poderá ser sujeito a revisão, em função de acontecimentos imprevistos no mesmo.

Elaborado por
Direção da ESSEM:

Catarina Bernardes

Data:

19/01/2022

Plano de Atividades

Código | IMP.EM.EE.37_00

Aprovação da Direção da Egas Moniz:	José João Mendes	Data:	19/01/2022
-------------------------------------	------------------	-------	------------

ZZ - Índice de revisão